

VORBEREITUNGS- MODUL 1



Was ist das für ein Ort?

GESAMTDAUER

45 Minuten

ZIELE

Der Fokus des Workshops liegt darauf, den Besuch eines Lern- und Erinnerungsortes (LEO) zur NS-Zwangsarbeit vorzubereiten. Die Teilnehmenden sollen verstehen, was für einen Ort sie besuchen und anfangen, sich und ihre Beziehung dazu zu reflektieren. Es soll ein Raum geschaffen werden, in dem die TN ihre individuellen Bedürfnisse, Erwartungen und Wünsche erarbeiten und kommunizieren können. Teilen Sie diese im Idealfall den pädagogischen Mitarbeiter:innen an den LEOs mit.

Hilfreiche Informationen zur NS-Zwangsarbeit sind ergänzend im Bereich „Informieren“ des Bildungsportals zu finden.

HILFSMITTEL

Stifte, Moderationskarten, Laptop, Beamer, mobile Endgeräte und stabile Internetverbindung

ARBEITSMATERIAL

- Informationen zum Lern- und Erinnerungsort (LEO) auf Website des Bildungsportals NS-Zwangsarbeit
- Didaktische Hinweise für den Besuch eines LEO (auf dem Bildungsportal NS-Zwangsarbeit)

ABLAUF

- Orientierung – 5 Minuten
- LEO anschauen und Gespräche in Kleingruppen – 15 Minuten
- Vorstellung und Diskussion im Plenum – 25 Minuten

Orientierung – 5 Minuten

Beginnen Sie Ihren Workshop mit einer Orientierung und ordnen Sie die gemeinsame Arbeit in den Kontext der Exkursion zu einem LEO ein. Stellen Sie kurz vor, an welchen Ort Sie und die TN fahren möchten. Formulieren Sie die Ziele des Vorbereitungsworkshops.

LEO anschauen und Gespräche in Kleingruppen – 15 Minuten

Lassen Sie die Teilnehmenden in Kleingruppen (oder zu zweit) auf der Website des Bildungsportals und im Internet den Ort recherchieren, den Sie besuchen wollen.

Mögliche Inputfragen

- Was lernt ihr auf dem Portal über den Ort?
- Was versteht ihr nicht? Welche Fragen habt ihr?
- Was war dort früher? War es ein Gefängnis? Ein Lager?
- Welche Personen(gruppen) gab es dort früher?
- Was ist das heute für ein Ort?
- Welche Fragen habt ihr?

Vorstellung und Diskussion im Plenum – 25 Minuten

Die Teilnehmenden berichten aus ihrer Auseinandersetzung. Tragen Sie zunächst die Informationen zum LEO und der Geschichte des Orts zusammen und leiten Sie dann mithilfe der folgenden Impulsfragen zu einer Diskussion über.

Die zentrale Frage für die Diskussion lautet:

Was leiten wir von der Geschichte des Orts und seiner aktuellen Verfassung für unseren Umgang mit und unsere Erwartungen an den Ort ab?

Mögliche Impulsfragen:

- Habt ihr einen solchen Ort bereits besucht und wie war eure Erfahrung?
- Welche Erwartungen habt ihr an den Besuch des Ortes?
- Habt ihr Ängste oder Befürchtungen?
- Was ist euch beim Besuch eines solchen Ortes wichtig?
- Was braucht ihr dafür von den anderen?
- Was bringt ihr an diesen Ort mit (Vorwissen, familiengeschichtliche Bezüge, Fragen)?

Nutzen Sie das Gespräch im Plenum auch, um den TN praktische Hinweise mitzuteilen bzw. diese gemeinsam zu besprechen. Z.B. Welche Kleidung trage ich? Bringe ich Essen und Trinken mit?

Die Fragen, Erwartungen und Gedanken können notiert und vor dem Besuch an die teamende Person vor Ort verschickt werden.

Hinweis: Das Handout mit didaktischen Hinweisen auf dem Bildungsportal fasst unter den Stichworten „Authentische Orte“, „Emotionen“, „Nicht zu viel wollen“, „Außerschulischer Lernort“, „Positionierung“, „Ihre Rolle“ und „Der Rahmen“ wichtige Hintergrundinformationen für den Besuch an einem LEO zusammen.